**Tập đọc**

**PHÂN XỬ TÀI TÌNH**

 **Theo Nguyễn Đổng Chi**

 (Trang 46, 47 sách Tiếng Việt 5 – tập 2)

**I.Kiểm tra bài cũ: Bài “Cao Bằng”**

 **1.Học sinh đọc thuộc lòng bài rồi nêu nội dung chính bài:**

Ca ngợi Cao Bằng, mảnh đất có địa thế đặc biệt, có những người dân mến khách, đôn hậu đang gìn giữ biên cương của Tổ quốc.

**II.Bài mới :**

* **Luyện đọc:**

- HS đọc cả bài.

- Bài đọc chia ra làm 3 đoạn:

Đoạn 1: *“Xưa, có một........lấy trộm.”*

Đoạn 2: *“* *Đòi người làm chứng.........cúi đầu nhận tội .”*

Đoạn 3: *“Lần khác.........đành nhận tội.”*

- HS luyện đọc từng đoạn (chú ý sửa phát âm, ngắt giọng cho HS (nếu có).

- HS đọc từ ngữ chú giải trong sách (kí hiệu : ) để hiểu nghĩa của các từ ngữ: quan án, văn cảnh, biện lễ, sư vãi, đàn, chạy đàn.

- Cho HS nắm thêm nghĩa một số từ:

#####  *.Công đường: nơi làm việc của quan lại.*

#####  *.Khung cửi: công cụ dệt vải thô sơ, đóng bằng gỗ.*

#####  *.Niệm Phật: đọc kinh lầm rầm để khấn Phật.*

- Chú ý cách đọc cả bài cho HS:

 Toàn bài đọc với giọng hồi hộp, hào hứng thể hiện được niềm khâm phục của người kể chuyện về tài xử kiện của ông quan án. Chú ý giọng đọc của từng nhân vật:

 + Người dẫn chuyện: giọng rõ ràng, rành mạch biểu thị cảm xúc khâm phục.

 +Hai người đàn bà: giọng mếu máo, ấm ức.

 + Quan án: giọng ôn tồn, đĩnh đạc, trang nghiêm.

 + Nhấn giọng ở những từ ngữ: tài, công bằng, mếu máo, rưng rưng, xé ngay,bật khóc, biện lễ, gọi hết, nắm thóc, chưa rõ, chạy đàn, niệm Phật, nảy mầm, ngay gian, hé bàn tay, lập tức, có tật, giật mình.

**II. Tìm hiểu bài:**

- HS đọc đoạn 1 rồi trả lời câu hỏi 1 trong SGK (kí hiệu ? )

Câu 1: Hai người đàn bà đến công đường nhờ quan phân xử việc gì?Trả lời: Người nọ tố cáo người kia lấy vải của mình và nhờ quan xét xử.

- HS đọc đoạn 2 rồi trả lời câu hỏi 2.

Câu 2: Quan án đã dùng những biện pháp nào để tìm ra người lấy cắp tấm vải? Vì sao quan cho rằng người không khóc chính là người lấy cắp? Trả lời:

- Quan đã dùng nhiều cách khác nhau:

.Cho đòi người làm chứng nhưng không có.

.Cho lính về nhà hai người đàn bà để xem xét thấy cũng có khung cửi, cũng đi chợ bán vải.

.Sai xé tấm vải làm đôi cho mỗi người một nửa. Thấy một trong hai người bật khóc, quan sai lính trả tấm vải cho người này rồi thét trói người kia lại.

-Vì quan cho rằng khi tấm vải bị xé thì rất tiếc công sức mình bị phá bỏ nên mới bật khóc.

- HS đọc đoạn 3 rồi trả lời câu hỏi 3.

Câu 3: Kể lại cách quan án tìm kẻ lấy trộm tiền nhà chùa?

Trả lời: Quan án nói sư cụ biện lễ cúng Phật, rồi gọi hết sư vãi người ở trong chùa ra, giao cho mỗi người cầm một nắm thóc đã ngâm nước bảo họ vừa chạy đàn vừa niệm Phật.Đức Phật rất thiêng. Ai gian, Phật sẽ làm cho thóc trong tay kẻ đó nảy mầm. Như vậy ngay gian sẽ rõ.

- HS trả lời câu hỏi 4:

Câu 4: Vì sao quan án dùng cách trên? Chọn ý trả lời đúng:

a) Vì tin là thóc trong tay kẻ gian sẽ nảy mầm.

b) Vì biết kẻ gian thường lo lắng nên sẽ lộ mặt.

c) Vì cần có thời gian để thu thập chứng cứ.

Trả lời:

 b) Vì biết kẻ gian thường lo lắng nên sẽ lộ mặt.

- HS đọc lại cả bài và nêu nội dung chính của bài.

**Nội dung chính**: Ca ngợi trí thông minh, tài xử kiện của vị quan án.

**III. Đọc diễn cảm đoạn 3:**

- Hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn, cách đọc, nhấn giọng, ngắt giọng như sau:

  Lần khác,/ quan tới vãn cảnh một ngôi chùa.// Sư cụ đón tiếp kính cẩn,/ rồi nhờ tìm hộ số tiền của nhà chùa bị mất.//

      Quan nói sư cụ **biện lễ** cúng Phật,/ rồi **gọi hết** sư vãi,/ kẻ ăn người ở trong chùa ra,/ giao cho mỗi người cầm một **nắm thóc** và **bảo**://

     - Chùa ta mất tiền,/ **chưa rõ** thủ phạm.// Mỗi người hãy cầm một nắm thóc đã ngâm nước rồi vừa **chạy đàn**,/ vừa **niệm Phật**.// Đức Phật rất thiêng.// Ai gian,/ Phật sẽ làm cho thóc trong tay kẻ đó nảy mầm.// Như vậy,/ ngay gian sẽ rõ.//

      Mới vài vòng chạy,/ đã thấy một chú tiểu/ thỉnh thoảng **hé bàn tay** cầm thóc ra xem. Quan **lập tức** cho bắt chú tiểu/ vì chỉ kẻ **có tật** mới hay **giật mình**. Chú tiểu kia đành nhận tội.

 Theo **NGUYỄN ĐỔNG CHI**

 (Lưu ý: Những chữ in đậm: đọc nhấn giọng; một gạch dọc (/) là ngắt hơi; hai gạch dọc(//) là nghỉ hơi)

- HS đọc diễn cảm đoạn văn.

**IV. Củng cố:**

Qua câu chuyện , em có nhận xét gì về cách phá án của vị quan án?( Học sinh nêu theo suy nghĩ của các em.)

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**